

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ***«Международные стандарты аудита»***

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(уровень бакалавриата)

Форма обучения  
Заочная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине *«Международные стандарты аудита»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: ст. преподаватель  
кафедры бухгалтерского учета  
и статистики \_\_\_\_\_ /Швец О.В.  
к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ /Пушинин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «26» августа 2019г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Пушинин  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / А.В. Пушинин

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	23

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Международные стандарты аудита»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

*Международные стандарты аудита»* - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступают международные стандарты аудита, которые формируют систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности.

Аудит, являясь формой финансового контроля, призван обеспечивать полную и достоверную информацию о бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах. В ходе аудиторских проверок формируется информация о финансовом положении экономического субъекта, а также о результатах его деятельности. Данная информация необходима внешним и внутренним пользователям при принятии управленческих решений. В целом согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. аудит является независимой проверкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Основными задачами аудита являются:

- 1) установление реальности существования активов и обязательств;
- 2) установление принадлежности аудируемому лицу по состоянию на отчетную дату активов или обязательств, отраженных в бухгалтерской отчетности;
- 3) установление факта полноты раскрытия информации;
- 4) установление правильности стоимостной оценки активов;
- 5) установление факта возникновения обязательства;
- 6) установление точности отражения хозяйственных операций или событий с отнесением доходов или расходов к соответствующему промежутку времени;
- 7) проверка правильности отражения информации об активах, капитале и обязательствах в бухгалтерской отчетности.

Роль международных стандартов в регулировании аудиторской деятельности обусловлена тем, что система данных стандартов создает унифицированные требования к процессу проведения аудита и сбору аудиторских доказательств. Несоблюдение аудиторами в своей работе положений международных стандартов аудита может привести к признанию аудиторского заключения несоответствующим установленным требованиям. В связи с этим изучение международных стандартов аудита приобретает на современном этапе аудита особую важность.

*«Международные стандарты аудита»* – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. В связи с этим дисциплина посвящена изучению методологических основ проведения аудита в соответствии с международными стандартами аудита.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита.

В процессе изучения дисциплины *«Международные стандарты аудита»* необходимо решить следующие учебные задачи:

— приобретение системы знаний об аудите, подтверждающем достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала) в системе международных экономических отношений;

— освоение теоретических основ проведения аудиторских проверок исходя из действующих принципов международных стандартов аудита;

— представление о современных подходах проведения аудиторских проверок в России в соответствии с введенными на территории Российской Федерации Международным стандартам аудита.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Международные стандарты аудита»* участвует в формировании следующей компетенции:

<p><b>ПК-5.</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (1 этап)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности с учетом требований МСА предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные в ходе анализа результаты проверки отчетности согласно требований МСА сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul>
<p><b>ПК-17.</b> Способность отражать на счетах бухгалтерского учета</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод учебной дисциплины;</li> <li>– основные положения МСА;</li> </ul>

<p>результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (2 этап)</p>	<p>– основные принципы отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>– теоретические основы, методы и процедуры составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять на практике основные приемы и методы составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками отражения на счета бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>- методами и способами составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Международные стандарты аудита» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана, в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	Дисциплина является первой в освоении компетенции	Аудит (4 курс) Бухгалтерский управленческий учет (4 курс) Научно-исследовательская работа (4 курс)	Контроль и ревизия/ Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5 курс) Учет и анализ банкротств/ Анализ финансовой отчетности (5 курс) Преддипломная практика (5 курс)

ПК-17	Налоги и налогообложение (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности/ Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс)
		Автоматизированные системы в бухгалтерском учете/ Автоматизированные системы в экономике (4 курс) Бухгалтерская (финансовая) отчетность (4 курс)	Налоговый учет в коммерческих организациях/ Оптимизация налогообложения организации (5 курс) Преддипломная практика (5 курс)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов. Промежуточная аттестация в форме экзамена на 4 курсе.

Курс		4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5	180/5
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	10	10
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		128	128
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	0,5/35,5	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование	Трудоемкость	Содержание
---	--------------	--------------	------------

	раздела дисциплины (тема)	всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
4 курс							
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	22	2	2	-	18	Предмет и метод учебной дисциплины; Основные положения МСА. Международная федерация бухгалтеров. Назначение, классификация и особенность основных групп международных стандартов аудита: основные принципы; процедуры; рекомендации по применению принципов и процедур. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.
2	Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора	22	-	2	-	20	Цель и основные принципы аудиторских заданий, обеспечивающих уверенность. Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности. Основные этические принципы в сфере аудита. Обеспечение уверенности аудитора о степени достоверности отчетности. Методы и способы составления форм бухгалтерской отчетности и ответственность аудитора при их проверке согласно требований МСА.
3	Стандарты по планированию аудита	22	2	2	-	18	Получение аудитором информации о проверяемых объектах и отрасли, в которой функционирует аудируемое лицо. Определение уровня существенности и аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента. Планирование аудиторской проверки отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов



							хозяйственной деятельности за отчётный период.
4	Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств	22	2	2	-	18	Понятие и виды аудиторских доказательств. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств. Проверка отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
5	Стандарты, устанавливающие взаимоотношения субъектов в ходе аудита	4	-	-	-	4	Применение результатов работы третьих лиц при проведении аудита. Взаимодействие участников аудиторской группы в ходе интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности с учетом требований МСА предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; требования к мнению аудитора; пользователи информации, содержащейся в аудиторском отчете (заключении). Роль Международной федерации бухгалтеров в обеспечении качества аудита. Политика и процедуры контроля качества аудита.
6	Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов	20	-	2	-	18	Оформление результатов аудиторских проверок в соответствии с требованиями международных стандартов аудита. Составление аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки информации, имеющей отношение к финансовой отчетности аудируемого предприятия: прочая информация. Использование полученных в ходе анализа результатов проверки отчетности согласно требований МСА сведения для принятия управленческих решений.
7	Стандарты, устанавливающие	6	-	-	-	6	Специальное аудиторское задание. Изучение прогнозной финансовой

	порядок выполнения специальных заданий						информации. Использование международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг. Основные приемы и методы составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА в рамках специальных аудиторских заданий.
8	Положения по международной практике аудита	6	-	-	-	6	Аудит банков. Теоретические основы, методы и процедуры составления форм бухгалтерской отчетности банков и их проверки согласно требований МСА. Использование клиентом и аудитором компьютерных систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента: методы аудита с использованием компьютеров. Применение международных стандартов аудита при аудите малых предприятий. Осуществление контактов аудитора с руководством клиента. Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности клиента.
Экзамен		36	-	0,5	-	35,5	-
Итого		180	6	10,5	-	163,5	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	60	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	68	Выступление с докладом, решение заданий, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и практические задания к	35,5	Устное собеседование, тестирование,

	экзамену)		решение практических заданий
--	-----------	--	------------------------------------

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", квалификация "магистр" / Ситнов А.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891175>.

2. Казакова Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557510>.

3. ФОММ по дисциплине «Международные стандарты аудита».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Этапы формирования компетенции ПК 5

1	2
Международные стандарты финансовой отчетности/ <b>Международные стандарты аудита</b> (4 курс)	Контроль и ревизия/ Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (5 курс)
Аудит (4 курс)	Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности (5 курс)
Бухгалтерский управленческий учет (4 курс)	
Научно-исследовательская работа (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

### Этапы формирования компетенции ПК 17

1	2	3
Налоги и налогообложение (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности/ Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс)
	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете/ Автоматизированные системы в экономике (4 курс)	Налоговый учет в коммерческих организациях/ Оптимизация налогообложения организации (5 курс)
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность (4 курс)	
	Международные стандарты финансовой отчетности/ <b>Международные стандарты аудита</b> (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оце- нивания	Компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	1 этап					
	ПК 5	<b>Знания:</b> – методики интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности с учетом требований МСА предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> – методики интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности с учетом требований МСА предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> – методики интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности с учетом требований МСА предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> – методики интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности с учетом требований МСА предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> – методики интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности с учетом требований МСА предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		<b>Умения:</b> -использовать полученные в ходе анализа результатов проверки отчетности согласно требований МСА сведения для принятия управленческих решений.	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> -использовать полученные в ходе анализа результатов проверки отчетности согласно требований МСА сведения для принятия управленческих решений.	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> – использовать полученные в ходе анализа результатов проверки отчетности согласно требований МСА сведения для принятия управленческих решений.	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> – использовать полученные в ходе анализа результатов проверки отчетности согласно требований МСА сведения для принятия управленческих решений.	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> - использовать полученные в ходе анализа результатов проверки отчетности согласно требований МСА сведения для принятия управленческих решений.
		<b>Навыки:</b> -владения способностью интерпретировать	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</b>	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</b>	<b>Владеет базовыми приемами:</b> -способностью	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b>

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b>Не владеет:</b> -способностью интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b>Частично владеет:</b> -способностью интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	-способностью интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
2 этап					
ПК 17	<b>Знания:</b> – предмета и метода учебной дисциплины; – основных положений МСА; – основных принципов отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчётный период; – теоретических основ, методов и процедур составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> – предмет и метод учебной дисциплины; – основные положения МСА; – основные принципы отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчётный период; – теоретические основы, методы и процедуры составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> – предмет и метод учебной дисциплины; – основные положения МСА; – основные принципы отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчётный период; – теоретические основы, методы и процедуры составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> – предмета и метода учебной дисциплины; – основных положений МСА; – основных принципов отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчётный период; -теоретических основ, методов и процедур составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> – предмета и метода учебной дисциплины; – основных положений МСА; – основных принципов отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчётный период; -теоретических основ, методов и процедур составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.
	<b>Умения:</b> -применять на практике основные приемы и	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b>	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и</b>	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b>	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> -применять на практике

	методы составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	- применять на практике основные приемы и методы составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	<b>частично может:</b> - применять на практике основные приемы и методы составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	-применять на практике основные приемы и методы составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	основные приемы и методы составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.
	<b>Навыки:</b> – владения практическими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – методами и способами составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b> – практическими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; -методами и способами составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b> – практическими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – методами и способами составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	<b>Владеет базовыми приемами:</b> – практическими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – методами и способами составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> – практическими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – методами и способами составления форм бухгалтерской отчетности и их проверки согласно требований МСА.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые задания для проведения экзамена**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Международные стандарты аудита»

Теоретические вопросы:

1. Порядок разработки и утверждения Международных стандартов аудита.
2. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного аудиторского риска в соответствии с требованиями МСА.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: По результатам тестирования системы бухгалтерского учета в проверяемом экономическом субъекте аудитор установил неотъемлемый риск на уровне 70 %, контрольный риск равен 50 %.

Задание: Определите риск необнаружения, если приемлемый аудиторский риск равен 5 %. Проведите анализ влияния полученной величины риска необнаружения на дальнейшее осуществление аудиторской проверки.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 2**

По дисциплине «Международные стандарты аудита»

Теоретические вопросы:

1. Сущность международных стандартов аудита и особенности их классификации.
2. Международные стандарты по получению аудиторских доказательств.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: Основным покупателем товаров АО «К-Петербург» является часть населения со средним и высоким уровнем дохода в силу относительно высокой стоимости предлагаемых товаров. Единственным конкурентом АО «К-Петербург» на рынке элитных продуктов питания является предприятие АО «Версаль», владеющее супермаркетом, расположенным в северо-западной части города – 100%-ное дочернее предприятие крупного шведского торгового концерна «Сигма».

Задание:

1. Установить, какое суждение может быть высказано аудитором на основании данной информации, в т.ч. относительно возможных рисков.
2. Определить, анализ, какой информации следует выполнить при составлении общего плана аудита.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

**БИЛЕТ № 3**



По дисциплине «Международные стандарты аудита»

Теоретические вопросы:

1. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита
2. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования в системе МСА.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: По итогам тестирования системы внутреннего контроля аудитором получены следующие результаты:

1. В структуре предприятия - 10 подразделений. Разработаны положения об отделах и должностные инструкции сотрудников.
2. Службы внутреннего аудита и постоянно действующей инвентаризационной комиссии нет, но создана ревизионная комиссия.
3. Предприятие подвергается ежегодной аудиторской проверке.
4. Бухгалтерский учет осуществляется службой бухгалтерского учета.
5. Чековая книжка хранится в ящике стола кассира, имеются подписанные незаполненные чеки.
6. Инвентаризация денежных средств в кассе и ТМЦ проводится 1 раз в год перед составлением годовой отчетности.
7. Имеются недостатки в организации складского учета на предприятии (отсутствуют договора с рядом материально-ответственных лиц, имеют место случаи несвоевременного заполнения первичных документов, отсутствует график документооборота).

Задание: Оцените уровень системы внутреннего контроля проверяемой организации, используя символы: У1 - низкий уровень; У2-средний уровень; У3- высокий уровень.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, тестирование, письменные задания, кейсы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях

– даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится в форме экзамена.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. № 402-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 2008г. № 307-ФЗ;
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н;
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
8. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
9. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
10. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) 1-24.
11. Международные стандарты аудита, принятые на территории Российской Федерации: МСА 200-810.

### **б) основная литература:**

1. Казакова Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557510>.
2. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика",

квалификация "магистр" / Ситнов А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891175>.

3. Юдина Г.А. Международные стандарты аудита / Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=550249>.

**в) дополнительная литература:**

1. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. — Москва: КноРус, 2017. — 308 с. — Бакалавриат и магистратура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922218>.

2. Федоренко И. В. Аудит: учебник/Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519623>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
3. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
4. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
5. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
6. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.
7. Специализированный сайт для аудиторов [4auditors.ru](http://4auditors.ru) <http://4auditors.ru> .
8. Специализированный сайт для аудиторов: [Audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) <https://www.audit-it.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного

материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Международные стандарты аудита» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента

знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Международные стандарты аудита» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

##### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
----------	--------------	------------

1.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы		1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		1
2.	Технические средства обучения:	
Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду		16
экран настенный		1
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением (для проектора)		1
экран настенный		1
мультимедийный проектор		1
компьютер с программным обеспечением (для проектора)		1



